מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את עשרת שמות הגוף לפי גוף, מין ומספר
- להתאים פועל בעבר לשם הגוף הנכון
- לזהות ולפרק כינויים חבורים (כמו ספרו, אותם)

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – בחרו את התשובה הנכונה

1. א – אני
2. ב – הן
3. ב – אתה
4. ג – הלכנו
5. ב – הספר שלו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – אני מדבר על עצמו, לכן גוף ראשון יחיד
2. לא נכון – הן משמש לנקבות רבות, הם לזכרים רבים
3. נכון – הסיומת תם מתאימה לגוף שני רבים
4. לא נכון – כינוי חבור מחובר למילה, כמו ספרי או לנו
5. נכון – שתי הצורות מקובלות בשפה

חלק ג' – השלימו את שם הגוף החסר

1. אנחנו
2. הן
3. היא
4. שלנו
5. שלו

חלק ד' – התאימו כינוי חבור לפירוק הנכון

- 1 – ג (הספר שלי)
- 2 – ד (הבית שלכם)
- 3 – ה (את היא)
- 4 – א (ל + אנחנו)
- 5 – ב (החברה שלה)

חלק ה' – סדרו את שלבי תיקון הסיפור המשעמם

1. קראו את הסיפור ומצאו את השם החוזר
2. בדקו שההקשר ברור - למי מתכוונים
3. בחרו שם גוף מתאים לפי גוף, מין ומספר
4. החליפו את השם בשם הגוף שבחרתם
5. קראו שוב את הסיפור ובדקו שהמשמעות ברורה

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. המשפט מכיל שם גוף מדויק ופועל מתאים לגוף, מין ומספר; ניכר שימוש מגוון בשמות גוף
2. הכינוי מפורק נכון (למשל לבו - הלב שלו) והתלמיד מסביר למי הוא מתייחס בטקסט

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הן
- שיחקנו - התאמה בין גוף לפועל
- החברה שלה

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל עם קריאת סיפור קצר שבו שם חוזר הרבה ולשאול מה מפריע בקריאה
- לשים לב לטעות הנפוצה של הם מול הן ולתרגל אותה בעל פה
- במהלך המשחק מי אני אפשר להשתמש בבובות או כרטיסים כדי להמחיש את שמות הגוף

דף תרגול: שמות גוף וכינויי גוף

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את שמות הגוף (אני, אתה, היא...) ואת הכינויים החבורים שמתחברים למילים (כמו ספרי, לנו).
נלמד להחליף שמות חוזרים בשם גוף מתאים ולהתאים את הפועל.

1 חלק א' – בחרו את התשובה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה שם גוף מתאים? ___ הלכתי לבית הספר

א) אני ב) אתה ג) הוא ד) הם

2. איזה שם גוף משתמשים בו כשמדברים על קבוצת בנות?

א) הם ב) הן ג) אתם ד) אתן

3. מהו שם הגוף של גוף שני, יחיד, זכר?

א) אני ב) אתה ג) את ד) הוא

4. איזה פועל מתאים לשם הגוף אנחנו?

א) הלכתי ב) הלכת ג) הלכנו ד) הלכו

5. מה פירוש הכינוי החבור ספרו?

א) הספר שלה ב) הספר שלו ג) הספר שלי ד) הספר שלנו

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שם הגוף אני הוא גוף ראשון יחיד	☐	☐
2	שם הגוף הן משמש לזכרים רבים	☐	☐
3	הפועל הלכתם מתאים לשם הגוף אתם	☐	☐
4	כינוי חבור הוא מילה נפרדת כמו אני והוא	☐	☐
5	אפשר לכתוב גם עמי וגם אתי כצורה תקנית	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את שם הגוף החסר

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ ואחותי שיחקנו בכדור

2. שירה ונגה הלכו לגינה, _____ שיחקו שם הרבה זמן

3. _____ קוראת ספר מעניין

4. ספרנו פירושו: הספר _____

5. לבו פירושו: הלב _____

4 חלק ד' – התאימו כינוי חבור לפירוק הנכון

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ספרי	___	**א.** ל + אנחנו
2. ביתכם	___	**ב.** החברה שלה
3. אותה	___	**ג.** הספר שלי
4. לנו	___	**ד.** הבית שלכם
5. חברתה	___	**ה.** את היא

5 חלק ה' – סדרו את שלבי תיקון הסיפור המשעמם

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בדקו שההקשר ברור - למי מתכוונים
☐	החליפו את השם בשם הגוף שבחרתם
☐	קראו את הסיפור ומצאו את השם החוזר
☐	בחרו שם גוף מתאים לפי גוף, מין ומספר
☐	קראו שוב את הסיפור ובדקו שהמשמעות ברורה

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו 5 משפטים על המשפחה שלכם. השתמשו בלפחות 4 שמות גוף שונים וסמנו את הפועל המתאים לכל אחד

2. בחרו קטע קצר מספר קריאה, מצאו בו 2 כינויים חבורים, פרקו כל אחד וכתבו למי הוא מתייחס

כרטיס יציאה

החליפו בשם גוף: שירה ונגה הלכו לגינה

תקנו את הטעות: אני ואחותי שיחקו בכדור

מה פירוש הכינוי החבור חברתה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀